

ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА ВСЕ ДАЛЬШЕ УХОДИТ В СФЕРУ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Курская область – регион, где сельское хозяйство развивается ускоренными темпами: урожайность зерновых вплотную подошла к показателям Кубани, закладываются сады, расширяются посевы сои с прицелом на производство миллиона тонн бобов в год. В последние годы активно растет животноводство. О своих намерениях строить новые животноводческие комплексы заявляют крупные агрохолдинги. Понятно, что рост АПК, в том числе и животноводческой отрасли, требует притока квалифицированных кадров. О том, как идет подготовка специалистов ветеринарного профиля — так необходимых для развития животноводства — журналу «Аграрная наука» рассказали ректор Курской государственной сельскохозяйственной академии им. И.И. Иванова, доктор экономических наук, профессор Екатерина Владимировна Харченко и декан факультета ветеринарной медицины, кандидат биологических наук, доцент Денис Владимирович Трубников.



В 2021 году Курская государственная сельскохозяйственная академия отмечает 70-летний юбилей. Сельское хозяйство в регионе активно развивается, передовые хозяйства нацелены на получение урожая зерна — до 100 центнеров с гектара. Развитие растениеводства способствует и росту животноводческой отрасли. Как Курская сельхозакадемия участвует в развитии АПК региона?

” Екатерина Харченко: Вы верно отметили, 2021 год — особенный для Курской государственной сельскохозяйственной академии им. И.И. Иванова. 15 мая 1951 года Совет Министров СССР принял постановление об организации сельскохозяйственного института в Курской области. И все эти 70 лет наш вуз был кузницей кадров для агропромышленного комплекса не только нашей области, но и для других регионов Черноземья. Обеспечение квалифицированными кадрами динамично растущего сельского хозяйства страны является важнейшей народнохозяйственной задачей для КГСХА. Сегодня у работодателей востребованы выпускники, которые обладают современными навыками и компетенциями. Поэтому работа наших преподавателей как раз и нацелена на подготовку таких специалистов. Считаю, что значение научного поиска, научно-исследовательской работы ученых академии со временем будут только расти. Это важно как для решения актуальных задач сельскохозяйственного производства, так и для создания новых знаний, для их интеграции в образовательный процесс. В таком симбиозе науки и образования мы видим нашу магистральную линию.

Какие планы по подготовке кадров и развитию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями реализуются в вашем вузе?

” Е.Х.: Мы понимаем, что разрыва между наукой, производством и аграрным образованием быть

не должно, поэтому на первое место выходит развитие сотрудничества с предприятиями агропромышленного комплекса. В прошлом году в Курской ГСХА появились новые кафедры. Они созданы на производственных площадках наших партнеров — крупнейших компаний российского аграрного сектора. Кафедра технологий интенсивного садоводства организована на базе ООО «Зоринский сад»; кафедра технологий высокопродуктивного рационального землепользования и кафедра переработки растительного сырья — на базе ФГБНУ «Курский ФАНЦ». На базе ООО «Защитное» агрохолдинга «ЭкоНива» была создана кафедра прикладной селекции и семеноводства; совместно с этим же предприятием сформирована межфакультетская группа элитного бакалавриата, где будут готовить мотивированных и высокопрофессиональных выпускников для нужд компании. Пилотный проект производственно-ориентированного обучения стартует на базе агровуза в России впервые. У нас заключены договоры о сотрудничестве с крупными агропромышленными комплексами и предприятиями перерабатывающей промышленности. И одно из первых мест в этом ряду занимают предприятия животноводства. Мы учитываем темп роста данного сектора.

Какая роль здесь отводится факультету ветеринарной медицины?

” Е.Х.: Осенью прошедшего года были достигнуты договоренности о сотрудничестве с АПХ «Мираторг», который заинтересован в выпускниках академии, в первую очередь факультета ветеринарной медицины. Речь идет о работе на крупнейшей в Европе мясохладобойне в селе Черныцыно Октябрьского района. В Курской области имеется повышенный спрос на ветеринарно-санитарных экспертов, подготовку которых осуществляет факультет ветеринарной медицины нашей академии. В настоящее время по данному направлению мы ведем подготовку бакалавров. Однако



уровень производства, а следовательно, и требования к выпускникам возрастают. Поэтому вуз готовится к открытию магистратуры по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Одной из наиболее востребованных на рынке труда нашего агропромышленного региона остается профессия ветеринарного врача. Считаю, что современное состояние и перспективы агропромышленного комплекса диктуют необходимость расширения и качественного совершенствования деятельности факультета ветеринарной медицины — одного из ведущих научно-образовательных подразделений нашей академии. Уверена, что коллектив факультета с этой задачей справится.

Денис Трубников: На предприятиях АПК, с которыми заключены договоры, мы организуем стажировки и производственные практики. У нас нет студентов, которые могли бы отсидеться дома — практику проходят все. От предприятий за каждым практикантом закрепляется опытный наставник. Он рассказывает, показывает производство, помогает собрать материал для курсовых работ и для дипломного проекта. Со стороны факультета процесс курирует преподаватель. Его задача — помочь студенту обобщить материал и придать ему вид научно-практической работы. Дополнительно обучаем студентов рабочим профессиям, например, на одном из предприятий Курской области ведем подготовку по рабочей профессии «обвальщик».

Что требует от ветеринарного специалиста — выпускника вуза современное сельское хозяйство, работодатели? Как в Курской ГСХА меняются подходы к профессиональной подготовке ветеринаров?

Д.Т.: Мы, по сути, давно уже перестали готовить ветеринарных специалистов для того «старого» сельского хозяйства, которое некогда существовало в наших селах и деревнях. Хотя наши ребята, поверьте, не подкачают и на уровне малого КФХ! Но сейчас пришло время специалистов для крупных животноводческих комплексов и ветеринарных центров. Роботизация, а может и кибернетизация, высокотехнологичная ветеринарная медицина — вот что ждет наших выпускников! В эту новую реальность мы погружаемся, применяя практико-ориентированное обучение. Считаю, что начинать надо с себя, поэтому в минувшем году была организована серия стажировок для преподавателей. Она проводилась на современных крупных животноводческих комплексах. Постоянно поддерживаем связь с

инновационными ветеринарными центрами столицы. И все это должно внедряться в учебный процесс.

Как это отражается на конечных результатах?

Д.Т.: По большому счету, за своих выпускников краснеть не приходится. Скажу даже, что большинством из них я горжусь. Приятно слышать хорошие отзывы от работодателей. К нам часто обращаются с просьбой подобрать сотрудника для компании. Иногда провокационно предлагаю им взять на работу выпускников другого вуза, но зачастую слышу короткий и емкий ответ: «Нет. Нам нравятся ваши студенты!». Наверное, в этой фразе улавливается признание и профессионализма преподавателей, и уровня воспитания выпускников, и их стремления совершенствоваться. Что очень ценно, в коллективе факультета ветеринарной медицины прослеживается преемственность традиций в сочетании с современными методическими подходами к обучению. Студентам мы даем достойный уровень теоретических знаний, но самое главное, стараемся развивать врачебное и экспертное мышление, а также способность анализировать протекающие процессы. Умение профессионально глубоко мыслить должно быть отличительной особенностью ветеринарного специалиста. К этому все мы и стремимся.

А в результате трудоустройство по профессии на факультете составляет около 95%.

Какие инновационные разработки, научные направления, научные школы факультета ветеринарной медицины вы могли бы не только отметить, но и с гордостью рассказать о них?

Д.Т.: На нашем факультете несколько научных школ. Как правило, их основоположниками являются профессора, которые готовят аспирантов. На счету заслуженного ветеринарного врача России профессора Олега Борисовича Сеина более 50 защитившихся кандидатов наук и еще несколько докторов. С учениками Олег Борисович долгое время занимался получением феромонов животных для использования их в целях синхронизации воспроизводительной функции. Многолетние разработки позволяют нам говорить о сформировавшейся научной школе.

Научная школа профессора Елисеева Алексея Николаевича занимается профилактикой и лечением болезней конечностей сельскохозяйственных животных. Сотрудники кафедры нередко оказывают помощь производству. Вроде бы все врачи это умеют делать, но



наши доценты делают лучше: наверняка сказывается наличие у них ученой степени (смеется). Интересной разработкой является микрокапсулирование пробиотиков с целью усиления их биодоступности в организме животных. А коллеги кафедры физиологии и химии занимаются испытанием ранозаживляющего геля на основе липосом, который сами и разработали. Вокруг них образовался научный студенческий кружок, куда вошли студенты с «горящими глазами». Еще одна научная школа занимается ранним прогнозированием будущей продуктивности скота.

Коллектив факультета свои разработки активно продвигает. Ежегодно участвуем во Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень». В копилку академии факультет традиционно приносит несколько медалей. Коренская ярмарка, Среднерусский экономический форум, Областной конкурс администрации г. Курска — «Инновации и изобретение года» — это площадки, где мы позиционируем свои разработки и имеем неизменный успех.

Не секрет, что многие выпускники ветеринарных специальностей мечтают работать не в АПК, а с мелкими домашними животными в ветеринарных клиниках. Тут скажется и романтика любви к животным, и лучшие условия труда, а порой и более высокая зарплата. Как, на ваш взгляд, этот процесс влияет на подготовку специалистов, есть ли возможность перенаправить устремления молодежи в сферу сельского хозяйства?

Д.Т.: Действительно, когда абитуриенты подают документы для поступления на факультет ветеринарной медицины, все они мечтают лечить исключительно кошек и собак. Это высокие и гуманные мечты, сформированные детским восприятием профессии. Но это и замечательно! Потому что выбор профессии у них основан на любви к животным. А все, что основывается на любви, приносит хорошие результаты!

Уже в процессе обучения мы показываем ребятам и другие сферы деятельности ветеринарного специалиста. И они начинают понимать, что есть еще крупные свиноводческие комплексы; есть промышленное животноводство, где роботы доят коров; существуют мощные комплексы перерабатывающей промышленности. Оказывается, что там тоже животные, но только другие. К тому же, молодые люди уже взрослеют, и их начинают волновать такие аспекты взрослой жизни, как заработная плата, социальные условия, приобретение жилья и другое... Нередко оказывается, что на производстве больше платят, созданы благоприятные социальные условия, еще и жильем обеспечивают. Со всем этим надо работать. Мы даем студентам возможность пройти стажировку. Стажировки, кстати, оплачиваемые, плюс появляется запись в трудовой книжке. Ребята пробуют, им нравится... Последние годы в региональных вузах наблюдается интересная тенденция: студенты с удовольствием едут работать в районы на крупные предприятия. Тесное сотрудничество с крупными животноводческими комплексами, организация стажировок и практик, и вот он результат: более половины выпускников идут в реальный сектор, в сельское хозяйство.

Что касается ветеринарных клиник, то они тоже нужны, и многие наши студенты там ассистируют по вечерам, а потом становятся врачами и остаются работать.

Подготовка специалистов для современной ветеринарии — дело дорогостоящее. Как на факультете развивается материально-техническая база, какие новинки внедряются в образовательный процесс?

Д.Т.: Материально-техническая база — это слабое место любого вуза. Оборудование быстро устаревает, а стоит дорого. Самое основное, конечно же, у нас есть. За последние несколько лет мы обзавелись гематологическим и биохимическим анализаторами крови, мочи. Имеется несколько аппаратов УЗИ,



рентген-аппарат, анализатор спермы, спектрометры, фотометры и многое другое. Однако очень дорогостоящее оборудование для учебного процесса не покупаем принципиально. Считаю, что это нерационально. Лучше использовать возможности партнеров и филиалы кафедр. Например, Курская биофабрика, Курская областная ветеринарная лаборатория — это модернизированные предприятия, где такое оборудование установлено, и мы имеем возможность учить на нем студентов. Приборы должны работать: либо приносить коммерческий доход, либо окупаться в виде ценных научных разработок.

На факультете функционирует ветеринарный кабинет, где лечат животных. Есть проект его преобразования в большую клинику. А еще у нас есть учебная аптека, которую мы хотим сделать действующей и продавать в ней лекарственные препараты для животных.

Студенты, обучающиеся по направлению «Ветеринарная экспертиза», получают степень бакалавра. Достаточно ли этого для работодателя? Как совершенствуется их подготовка на факультете ветеринарной медицины?

Д.Т.: В Курской области, как уже отметила ректора нашего вуза Екатерина Владимировна Харченко, ветеринарно-санитарные эксперты крайне востребованы, ощущается даже дефицит таких специалистов. Это вызвано тем, что появляется достаточно много крупных перерабатывающих комплексов, которые в них нуждаются. Для выполнения работы по ветеринарно-санитарной экспертизе бакалавриата вполне достаточно. Но если человек амбициозен, если он хочет стать руководителем, то, конечно, ему надо продолжить образование. А то, что мы планируем в ближайшее время открывать магистратуру по ветеринарно-санитарной экспертизе — это лишь небольшая часть нашего генерального плана по созданию непрерывной системы образования. Я в шутку ее называю «От детского садика до совета директоров».

Ветеринарного врача, зоотехника, агронома всегда считали сельской интеллигенцией. Надо ли прилагать усилия, чтобы в село из вуза приходил не просто специалист, но и творчески развитый носитель культуры?

Д.Т.: Воспитательный процесс, пожалуй, самый важный аспект становления специалиста. Знания, умения, компетенции — все это накладывается на духовно-нравственную матрицу, которую заложил в человека Бог, обусловила генетика, воспитала семья. В последнее время внутренняя культура чело-

века перестает быть сельской или городской. Теперь это просто мультикультура. Общественные тенденции одинаково влияют на молодых людей и в городе, и за его пределами — через телевидение и интернет. Даже семья в последнее время не может оказать прежнего влияния под воздействием массовой информации. Поэтому, конечно же, надо прилагать усилия, чтобы у молодых людей не развивались ложные стереотипы и искаженные представления о хорошем и плохом. Все как в детском стихотворении: «Крошка сын к отцу пришел и спросила кроха...». Что такое хорошо и что такое плохо объяснять надо обязательно. Но только путем погружения в академическую среду. И тогда «дети» становятся другими. У нас нет места и времени для плохого. В академии и на факультете давно существует система студенческого самоуправления. Студенты занимаются спортом, творчеством, наукой, волонтерской деятельностью. Развивается движение студенческих отрядов. На факультете есть ветеринарный отряд. Студенты организуют мероприятия патриотической направленности. Студенческая жизнь в академии переливается яркими красками молодости!

Что бы вы пожелали своему вузу и факультету ветеринарной медицины в честь юбилея?

Е.Х.: Курская государственная сельскохозяйственная академия обеспечивает кадрами важнейшую отрасль экономики. Поэтому желаю, чтобы профессии, которые так необходимы в сельском хозяйстве, обретали все большую популярность, а молодые люди с удовольствием их выбирали. Академии желаю больше студентов, преподавателям — творческого вдохновения, студентам — успехов в учебе, науке, спорте и творчестве!

Что касается факультета ветеринарной медицины, то он динамично развивается и бережно сохраняет самые лучшие академические и профессиональные традиции. Коллектив факультета поставил перед собой серьезные задачи: это и открытие магистратуры и аспирантуры по ветеринарно-санитарной экспертизе и создание современной ветеринарной клиники, и организация работы ветеринарной аптеки. Пожелаем им в этом удачи!

Д.Т.: У факультета, его коллектива и студентов есть огромный потенциал к развитию. Всем нам еще предстоит много сделать интересного и важного. Желаю родной академии и факультету развития и процветания. А нам всем — крепкого здоровья и долголетия!