

# ИЛДАР ГАБИТОВ: «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОЗВОЛЯЮТ ГОТОВИТЬ ВОСТРЕБОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ АПК»

Башкирский государственный аграрный университет отметил 90-летний юбилей. К этой дате вуз подошел с высокими рейтинговыми показателями. Качественный уровень профессиональной подготовки специалистов для АПК поддерживается благодаря слаженной работе профессорско-преподавательского состава, организации программ индивидуального обучения студентов с учетом их предстоящего трудоустройства и развития личностного творческого потенциала. О приоритетах образовательного процесса, о том, как живет вуз и о перспективах его развития рассказал ректор БашГАУ, профессор, доктор технических наук Илдар Габитов.



**Илдар Исмагилович, Ваша сфера деятельности как ученого — автомобили и тракторы, механизация сельского хозяйства. Легко ли было Вам, специалисту технического направления, став ректором, погрузиться в агрономию, ветеринарию, животноводство?**

” Вся моя жизнь, научная работа связаны с университетом. Учился по специальности «механизация сельского хозяйства». В Башкирском сельскохозяйственном институте, как он тогда назывался, начал и свою трудовую деятельность: в 1986 году по распределению стал ассистентом, потом был избран освобожденным секретарем комсомольской организации. Комсомольская работа в ту пору включала в себя участие в организации студенческих специализированных сельскохозяйственных отрядов. Так я познакомился с работой всех наших факультетов, с их достижениями. А еще через комсомол проводились различные профессиональные и научные конкурсы. Чтобы провести их на должном уровне, надо было вникать в предмет, и все наши профессора, преподаватели охотно мне помогали. Да, я механик, но благодаря поддержке старших коллег у меня сложилось полное взаимопонимание и с агрономами, и с ветеринарами, и с зоотехниками. Пять лет проработал завкафедрой, 6 лет — проректором по научной деятельности и проректором по учебной работе. Сегодня, наряду с руководящей работой, продолжаю заниматься исследованиями по тематикам научной школы «Цифровые технологии и электронные средства

диагностирования и технического обслуживания автомобилей, тракторов и мобильной сельскохозяйственной техники» на кафедре автомобилей и машинно-тракторных комплексов. Считаю, что приобретенные навыки инженерного мышления, несомненно, важны для профессиональной деятельности руководителя сельскохозяйственного вуза.

**Республика Башкортостан — большой и самобытный регион. Как складывается специфика сельского хозяйства в нем и какие факторы при подготовке специалистов в связи с этим должен учитывать БашГАУ?**

” В сельской местности проживает 38 процентов населения республики. Людям надо обеспечивать достойную жизнь, дать им возможность хорошо зарабатывать. А для этого требуются специалисты, которых готовит для башкирского села наш аграрный вуз. Однако на эту работу накладывают отпечаток природно-климатические условия Башкортостана. На юге, например, выгодно выращивать твердые сорта пшеницы, на северо-востоке хорошо произрастают кормовые культуры, а горная местность лучше всего подходит для производства ценного башкирского меда. Понятно, что все эти природные отличия не позволяют нам полноценно вести сельское хозяйство по одной общей технологии. Вот в чем заключается дополнительная для нас нагрузка.

**Процесс обучения по этой причине Вам как-то приходится корректировать?**

” Конечно. Большинство наших студентов прибыло на учебу из сельской местности, и коллектив университета нацелен на то, чтобы дать этим парням и девушкам современные знания, привить профессиональные навыки, сберечь, укрепить и развить их творческий потенциал. Мы считаем, что каждого специалиста надо готовить индивидуально, с учетом предстоящей работы в тех или иных сельскохозяйственных зонах. Всего в республике их 6. Возьмем, к примеру, агрономию. Ежегодный набор по этой специальности — 50 человек. И для каждого будущего агронома на старших курсах готовятся программы индивидуальной подготовки. Да,



это трудно, но конечный результат обучения, качество подготовки выпускников и их востребованность на рынке труда для нас важнее. Поэтому уже в рамках этих индивидуальных программ студенты проходят производственную практику, пишут дипломные работы. Отмечу, что индивидуализацию процесса обучения поддерживает Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан — оно привлекает к сотрудничеству с вузом работодателей и партнеров, помогает внедрять модульные образовательные программы с вариативной частью для всех участников учебного процесса.

**Вы упомянули о партнерах-работодателях, что дает вузу сотрудничество с ними?**

Они не только выступают в качестве заказчиков будущих специалистов, но и сами становятся организаторами учебного процесса. Студенты проходят у них полноценную практику с прицелом на последующее трудоустройство. За последние три года совместно с нашими ключевыми партнерами на факультетах появилось 25 современных учебно-научных лабораторий и совместных учебных классов. Прочные связи с бизнес-партнерами оказывают существенную помощь как в оснащении специализированных классов современным оборудованием, так и в преподавании отдельных дисциплин.

Внутри вуза учебный процесс также ориентирован на приобретение студентами практических навыков. Для этого на каждом факультете создаются небольшие мини-производства и центры. У нас есть садово-консультационный центр, мини-сыроварня с лабораторией оценки качества молочных продуктов, фитотроны по селекции растений, станция технического обслуживания и ремонта автомобилей и их агрегатов, лаборатория по селективному сбору ТКО, ветеринарно-консультационный центр. И это еще далеко не полный перечень.

**Какие значимые инновационные разработки, научные направления вуза Вы могли бы не только отметить, но и с гордостью рассказать о них?**

Башкирский ГАУ осуществляет научную и инновационную деятельность фундаментального и прикладного характера. Полученные результаты внедряются в АПК и в лесное хозяйство. А тесные связи вуза с РАН, академическими сообществами России и зарубежных стран позволяют тиражировать достижения аграрной науки по всему миру, совместно работать и получать результаты по приоритетным научным направлениям. Всего в университете успешно функционируют 14

научных школ и 13 направлений под руководством ведущих ученых. К примеру, в рамках одного из приоритетных направлений в сфере научных исследований «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур. Интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур» только за последние 5 лет были выведены сорта мягкой яровой пшеницы «Ватан» и «Салават-Юлаев»; амарант метельчатый «Светлана»; топинамбур «Башгау»; клевер луговой «Уфимский»; сорта картофеля: «Алексеевский», «Бирский», «Елена», «Эрвел», «Агата-НС».

**Расскажите об исследованиях, которые ведутся в БашГАУ в сфере генетики. Принято считать, что эта наука находится на острие прогресса.**

Действительно, вперед сейчас выходит большая наука в области маркер-ориентированной селекции с применением методов генетического анализа. Нашими учеными накоплен большой опыт в этой области. И теперь они могут выявлять гены, указывающие на специфичность продуктивности животных и растений, а благодаря отработанным методикам появилась возможность определять, какая направленность по продуктивности будет у животного, еще на уровне эмбриона. Новые возможности животноводства трудно переоценить, ведь теперь можно целенаправленно формировать стада, программируя их на получение нужной продукции.

**Как эти достижения смогут применяться в реальном секторе экономики?**

У животноводов появляется возможность оперативно реагировать на запросы рынка, переходить на производство самых востребованных и маржинальных продуктов в короткие сроки. Речь здесь может идти о мраморном мясе, молоке для изготовления элитных сортов сыра или диетических продуктов для здорового питания и т.д. Генетика в сельском хозяйстве призвана ускорять селекцию. Поэтому вместо классических 25–30 лет на создание сорта, гибрида или нового типа пород животных будет уходить всего лишь от 3 до 5 лет. О наших инновационных разработках можно говорить долго. В их числе — внедрение прецизионных систем позиционирования в точном земледелии; цифровые технологии в диагностике и обслуживании сельскохозяйственной техники; скрининг активных штаммов микроорганизмов, разработка технологий промышленного производства биопрепарата и органоминеральных композиций и другие.

**Проведенные исследования, разработки зачастую дают толчок дальнейшему развитию науки, как обстоят дела с этим в Вашем вузе?**

Достижения в генетике, растениеводстве и животноводстве позволили нам участвовать в Федеральной научно-технической программе развития сельского хозяйства России до 2025 года по подпрограммам селекции и семеноводства зерновых, технических культур, кукурузы и картофеля. Вместе с промышленными партнерами создается высокотехнологичный центр по производству и трансплантации эмбрионов; подготовлены паспорта комплексной научно-технической программы по молочному, мясному скотоводству и кормовым добавкам для животных. В рамках научной и научно-производственной деятельности университетом



организована работа инжинирингового центра и агроинженерного центра цифровых технологий. Только за последние три года модернизированы и вновь созданы порядка 40 учебно-научно-производственных и производственных лабораторий. Все это позволяет нам организовать научную работу с бакалаврами, магистрантами, аспирантами и молодыми учеными, достижения которых ежегодно признаются лучшими по итогам конкурсов и грантов Главы Республики Башкортостан, Минсельхоза России и Минобрнауки России. А еще упор делается на правовую и экономическую подготовку. Считаю, что и инженер, и технолог, и агроном должны понимать, что в основе аграрного производства лежит экономика, производство продуктов, которые наиболее выгодны для данного региона, данного района и отдельно взятого хозяйства. Вот в чем особенность нашего обучения и причина наших высоких рейтингов: по итогам 2019 г. в рейтинге «Национальное признание» вуз занял 4-е место, а в рейтинге Минсельхоза РФ у него 6-я позиция.

**Вы в свое время возглавляли команду КВН Башкирского сельхозинститута, активно занимались спортом и общественной жизнью вуза. Этот опыт Вы, как ректор привносите сегодня в жизнь ваших студентов?**

В годы учебы я участвовал в движении студенческих строительных отрядов, неоднократно становился призерам соревнований по намолоту зерна и вспашке зяби. Участвовал в международном Фестивале молодежи и студентов 1985 г. в Москве. Являлся активным участником художественной самодеятельности. В составе агитпоездов ЦК ВЛКСМ выступал в г. Москве, Казахстане, Тюменской области, Татарстане... В нашем университете более 50 лет работает Центр эстетического воспитания, который был создан как факультет общественных профессий. Здесь будущие специалисты АПК учатся понимать прекрасное, выступают на сцене, совершенствуют исполнительское мастерство в разных жанрах искусства и художественного творчества. Ну а Клуб веселых и находчивых «Золотой теленок» — наша особенная гордость. Его создали в 1979 году. Бессменным капитаном и режиссером являлся Владимир Боровиков. В 1987–1988 годах «Золотой теленок» первым среди клубов сельскохозяйственных вузов страны выступил на всесоюзном КВН, выиграл в ряде встреч, но в финальной игре уступил команде МГУ. Я в ту пору был на комсомольской работе и занимался общим руководством команды, административными и организационными вопросами. В 2000 году началось новое возрождение КВН в нашем вузе.

**Но зачем надо прикладывать столько усилий, чтобы специалист АПК разбирался еще и в культуре и в творчестве, да и сам неплохо преуспевал в этом? Наверняка же находятся скептики. Что бы Вы им ответили?**

Мое мнение — отличник, даже если он получает хорошие оценки по всем предметам, но замкнулся в себе и ничем другим не интересуется, не может стать хорошим специалистом, организатором производства. Участие в коллективах творческой самодеятельности, активное занятие спортом — ему мы тоже уделяем огромное внимание — помогает стать интересным в общении человеком, учит студента коммуникации, учит организовывать и вести за собой людей. Наши выпускники — ветеринары, агрономы, инженеры или зоотехники — должны достойно представлять ин-



теллигенцию на селе, быть носителями культуры и образцом для сельских жителей.

**Как, на Ваш взгляд, должно развиваться сельское хозяйство с точки зрения научно-технического прогресса? Какая роль в этом процессе должна отводиться аграрной науке?**

Востребованность результатов труда аграриев становится все заметнее, а значит, возрастает и значение аграрной науки в нем. Сегодня на первый план выходят цифровизация и роботизация. Этот процесс охватывает не только крупные агрохолдинги, но и крестьянские фермерские хозяйства. В результате оптимизируются затраты на производство повышается результативность работы и качество производимой ими продукции. Прорывным направлением для реализации таких целей, над которым работает и наш университет, является рынок Фуднета — «дорожной карты» развития российского сельского хозяйства.

**Расскажите подробнее об этом.**

Фуднет нацелен на массовое применение роботизации, геномики, альтернативных источников сырья, точного и органического земледелия. Понятно, что роль образовательных и научных организаций при этом только растет: их задача — готовить специалистов, способных разрабатывать новые или выбирать уже имеющиеся технологические решения с использованием «умных» сервисов и IT-ресурсов. Именно таких специалистов готовит и наш вуз совместно с высокотехнологичными сельскохозяйственными предприятиями.

**Выпускники БашГАУ востребованы на производстве?**

Непрерывная взаимосвязь научной и образовательной деятельности позволяет нам идти в ногу с современными технологиями, а школа молодых ученых работает над формированием научного мышления у обучающихся — начиная с первого курса бакалавриата, магистратуры и продолжая в аспирантуре. Это позволяет сформировать самые ценные на сегодня навыки — предвидеть новые прорывы в сельском хозяйстве и создавать новые знания, реализуемые в производстве. Большим подспорьем в этом направлении является собственная аспирантура и докторантура, а также 4 диссертационных совета по 10 научным специальностям. Именно поэтому наши выпускники комфортно себя чувствуют на производстве. Их охотно принимают на работу как в малые КФХ, так и в крупные агрохолдинги.