

ВЕТЕРИНАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОТОВО ОТВЕТИТЬ НА СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

Изменения, происходящие на рынке ветеринарных услуг России, требуют серьезного пересмотра системы вузовского ветеринарного образования. В ветеринарном сообществе в числе ключевых вопросов рассматривают создание ветеринарной ординатуры, пересмотр необходимых компетенций ветеринарного врача и переход направления «ветеринарно-санитарная экспертиза» с двухуровневого (бакалавриат и магистратура) на одноуровневое обучение по программе специалитета. Об этом шла речь на круглом столе «Современные вызовы ветеринарного образования», который проводился в рамках XIII Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень — 2021».

ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДОЛЖЕН МЕНЯТЬСЯ

Ректор ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии — МВА имени К.И. Скрябина» Сергей Позябин считает, что ключевое влияние на ветеринарную отрасль сегодня оказывает развитие новых технологий профилактики и лечения животных, а также широкое внедрение цифровизации. Со стороны работодателей растут требования к профессионализму и к компетенциям выпускников ветеринарных вузов. В таких условиях, по его словам, ветеринарное и зоотехническое образование должно быть нацелено на подготовку специалистов, обладающих востребованным набором знаний, умений и навыков. При этом успешная профессиональная деятельность должна быть возможной без дополнительного обучения на производстве. Это стратегическая задача, и она должна быть выполнена к 2023 году.

Прежде всего, как отметил Сергей Позябин, следует перейти от подготовки специалистов общего профиля к подготовке специалистов, которые готовы решать конкретные узконаправленные задачи в реальном секторе экономики.

Высшее образование должно работать под конкретные запросы работодателей, являются ли они клиниками для лечения малых домашних животных, крупными агрохолдингами или фермерскими хозяйствами, — подчеркнул он.

Однако общий план подготовки по ветеринарным специальностям, по мнению ректора МВА, не соответствует современным требованиям. Вузы могут лишь предложить работу с отдельной группой или индивидуально с каждым студентом, выбирая из учебного плана определенные траектории. В какой-то мере это позволяет более полно осваивать востребованные навыки и компетенции. Сюда же можно отнести проведение практики в хозяйствах, где в будущем будет работать студент; создание системы дисциплин по выбору, а также системы факультативов, где студенты выбирают необходимые образовательные программы.

Крупные передовые хозяйства уже ведут работу со студентами по такой схеме. Менеджер по работе с кадровым резервом компании «ЭкоНива-АПК» Валентина Клищенко поделилась успешным опытом. Студенты вуза знакомятся с предприятием с первого курса, они утверждают в выбранной профессии и здесь же проходят производственную практику.

За каждым студентом закрепляется опытный наставник, который курирует его в течении всего времени прохождения практики, — сообщила Валентина Клищенко. — Обучение начинается с изучения протоколов, потом наставники показывают, как правильно проводить какие-либо ветеринарные манипуляции с животными, а набравшись опыта, студенты сами пробуют выполнять ту или иную работу по выбранной профессии. Вместе с опытом у практиканта появляется желание работать на наших предприятиях.

Что интересно, в «Эконива-АПК» не принято разделять практику отдельно на зоотехников и на ветеринаров. В компании считают, что эти дисциплины дополняют друг друга, что помогает добиваться наиболее результативной работы с животными. А еще за счет этого в команде специалистов улучшается взаимодействие между зоотехниками и ветеринарными врачами.

ОДИН УРОВЕНЬ, ДВА НАПРАВЛЕНИЯ

Говоря о преобразовании вузовского образования, Сергей Позябин отметил необходимость совершенствования перечня специальностей и направлений подготовки ветеринарных специалистов. Министерство науки и высшего образования совместно с Федеральным учебно-методическим объединением вузов в области ветеринарии и зоотехнии провело в этом направлении масштабную работу. Главным здесь стала грядущая трансформация направления «ветеринарно-санитарная экспертиза». Сейчас оно является двухуровневым и включает в себя бакалавриат и магистратуру. Однако большинство вузов испытывают сложности с набором студентов даже на контрольные цифры приема, не го-



воря уже о том, чтобы дополнительно набрать студентов-контрактников.

По словам Сергея Позябина, большинство вузов переход по этому направлению с двухуровневой подготовки на одноуровневую (специалитет) поддержало. В результате специальность «ветеринария» будет представлена двумя направлениями — «ветеринарный врач» и «ветеринарно-санитарный врач». При этом студенты, осваивающие эту программу, могут выбрать либо одно, либо оба из этих направлений. Решение уже прошло общественные слушания. До конца 2021 года новый перечень направлений специальностей (зоотехния — бакалавр сельского хозяйства; зоотехния — магистр сельского хозяйства; ветеринария — ветеринарный врач и ветеринарно-санитарный врач) должны утвердить. А на 2023/24 учебный год набор абитуриентов будет осуществляться уже по новым специальностям и направлениям подготовки.

Также было обращено внимание на профессиональные компетенции, которыми должны обладать выпускники в первый день своей работы по специальности. Они, как отметил ректор МВА, прописаны слишком «изысканно» и многим студентам попросту непонятны. За образец можно брать европейские вузы, где компетенции представлены внятыми терминами и вопросов не вызывают. Достаточно перечислить лишь некоторые из них: «иметь способность к обучению на протяжении всей жизни»; «уметь правильно и внимательно общаться с больными животными»; «уметь распознавать подозрительные симптомы зоонозных заболеваний». Всего насчитывается до 30 таких компетенций.

И если мы не можем расширить наши профессиональные компетенции в таком же количестве, как в европейских вузах, то следует проработать возможность их включения в планы вузов по подготовке студентов к государственной аттестации, — предложил Сергей Позябин.

ОДНОЙ ДОРОГОЮ С ЕВРОПОЙ

Президент Ассоциации практикующих ветеринарных врачей, Сергей Середа, сообщил о том, что совместно с ФУМО Ассоциация запустила проект, получивший название «Ветеринарная ординатура».

С нашей точки зрения, его можно считать национальным проектом, — подчеркнул он. — Специ-

ализация необходима, и мы решили, что реализовывать данную программу следует путем организации ветеринарной ординатуры.

На это уйдет около 5 лет, но значение проекта трудно переоценить, как для сельскохозяйственного животноводства, так и для ветеринарии малых домашних животных.

Напрашивается аналогия с медициной, где ординатура была всегда. В ней и сегодня продолжается наращивание числа специальностей. У ветеринаров же ординатуры никогда не было. Комментирует декан факультета «Биоинженерия и ветеринарная медицина» Донского государственного технического университета Алексей Ермаков: «Ускоренно развиваются ветеринарная кардиология, онкология, стоматология, а наша ветеринария идет где-то в «обозе» мировых тенденций, приходится приглашать зарубежных специалистов. Да, крупные сети ветеринарных клиник имеют собственные программы подготовки, вузы проводят семинары, но в целом мы потеряли инициативу в последипломной подготовке узких специалистов».

У ветеринарного врача, который желает расти профессионально, по сути есть только один вариант на этом пути — через аспирантуру. Но аспирантура не отвечает запросам практиков, поскольку изначально заточена на подготовку ученых.

Вузы, как отметил Алексей Ермаков, «выпускают специалистов компетенции первого дня». Они могут проводить ограниченный набор манипуляций, операций и исследований. Но время требует привлечения и узких специалистов. В Европе, например, насчитывается 27 узких ветеринарных специальностей, в которых задействовано более 6 тыс. ветврачей. России, по мнению разработчиков проекта, следует идти аналогичным путем. Было отобрано 15 наиболее востребованных в Европе специальностей ординатуры. Из них составлен список, рекомендованный для апробации в нашей стране. В их числе «внутренние болезни животных», «ветеринарная офтальмология», «стоматология», «анестезиология», «кардиология», «судебная ветеринария» и другие.

Алексей Ермаков выразил надежду, что новые специалисты начнут создавать новые стандарты клинических протоколов, новые клинические рекомендации, которые сегодня отсутствуют. В этом большая проблема и решать ее придется будущим ветеринарным врачам с узкой специализацией.



Сергей Позябин



Валентина Клищенко