

РОССИЙСКОЕ АГРАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В ходе дискуссии «Аграрное образование в России: векторы и проекты», прошедшей в рамках II Конгресса молодых ученых 02.12.2022, состоялось обсуждение приоритетов российского аграрного образования в новой экономической реальности, эффективности реализующихся проектов.

Сельское хозяйство сегодня стало одной из самых передовых с точки зрения технологий отраслей, отметил модератор сессии, директор дирекции развития агро- и биотехнологий компании «Иннопрактика» Владимир Авдеенко. Что касается сельского хозяйства РФ, то оно было построено практически с нуля в течение последних 20 лет, добавил он. Спикер напомнил, что в конце 80-х годов Советский Союз, включавший тогда черноземы наших сегодняшних соседей (Казахстана, Украины), импортировал в год не менее 30 млн т зерна. «Сейчас, без этих черноземов, мы экспортируем в этом году около пятидесяти миллионов тонн. За двадцать лет современной России мы создали сектор совершенно уникальный. Конечно, колоссальный вклад в развитие этого сектора вносит и аграрное образование, и аграрная наука, без которых современное высокотехнологичное сельское хозяйство не может существовать», — сказал он. В последние годы целый ряд инициатив правительства нашей страны, Минобрнауки России, Минсельхоза России направлены на развитие науки и образования в сельском хозяйстве, заключил Владимир Авдеенко.

Тема аграрного образования в РФ всегда была и остается актуальной, отметила директор департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России Нина Иванова. Сегодня аграрные вузы являются не только учебными, но и исследовательскими центрами, генерируют новые знания, разрабатывают уникальные технологии, внедряют в производство научные достижения, — и становятся более гибкими в быстроизменяющихся условиях, констатировала она. «Конечно, Минсельхоз России как учредитель, совместно с другими министерствами, в тесном контакте с сельхозтоваропроизводителями и бизнесом проводит большую работу с аграрными вузами по всем направлениям их деятельности, учитывая изменения и тенденции. Сейчас все чаще проводится апгрейд образовательных программ», — сообщила спикер. По ее данным, в российских аграрных вузах в 2021 году было открыто 24 новых направления подготовки, 225 профилей и 7 кафедр, а в 2022–2023 учебном году планируется открыть еще 50 новых направлений подготовки, 190 профилей и 6 кафедр. «Причем в данные направления включаются актуальные сегодня и селекция, и биотехнология», — уточнила Нина Иванова. В настоящее время ведется активная работа по созданию и открытию новых площадок, на которых специалисты и ученые отечественных аграрных вузов реализуют перспективные образовательные научные проекты, добавила она. Эти площадки создаются в том числе благодаря нашим бизнес-партнерам, например, недавно был открыт (вось-



мой) профильный образовательный центр компании «ФосАгро», на этот раз — в Рязанском государственном агротехнологическом университете, отметила директор департамента. «Таких центров появляется все больше. Есть интерес бизнеса к подготовке высококлассных специалистов аграрными вузами, и это важно», — заключила Нина Иванова.

Представитель Минсельхоза сообщила, что аграрные вузы являются участниками ФНТП развития сельского хозяйства. По ее данным, на сегодняшний день 15 образовательных организаций реализуют проект в области селекции и семеноводства картофеля и сахарной свеклы, участвуют в подпрограмме по кроссу мясных кур и готовы принять участие в новых подпрограммах ФНТП. «Все это говорит о хорошем научном потенциале аграрных вузов страны и интеграции научной и образовательной деятельности в единый процесс», — сказала глава департамента. Основой таких достижений, безусловно, является постоянная работа с молодым поколением, отметила она. «Мы с вами прекрасно знаем, что будущего специалиста, который придет в отрасль, необходимо готовить еще со школьной скамьи. И в этом у нас уже есть опыт: вузы активно идут в школы, открывают агроклассы, — сказала Нина Иванова. — Недавно мы проводили совещание с Министерством просвещения РФ по вопросам совместной работы, направленной на развитие агроклассов в регионах. Если обратиться к цифрам, то в 2020 году было 511 агроклассов, в 2021 их стало 590, а в 2022 году — около 1140». Консолидация аграрной науки и аграрного образования способствует дальнейшему развитию единой системы подготовки специалистов и молодых ученых, востребованных реальным сектором экономики, готовых к решению задач, стоящих перед отраслью, перед агропромышленным комплексом в целом, подытожила спикер.

Ю. Г. Седова